

## **Instituto Superior de Profesorado N 6 “Dr. Leopoldo Chizzini Melo”**

### **Informe final de Adscripción 2023 - 2024**

Fecha: martes 30 de julio de 2024

Docente a cargo del espacio curricular: Licenciado Juan Cruz Giménez

Espacio curricular del profesorado de Historia: Historia Mundial IV

Tema de investigación y adscripción:

#### **La guerra civil española y Argentina: un proceso de solidaridad interoceánico**

Profesora Verónica Jahuare

Trabajo Monográfico correspondiente a la Adscripción en Historia de Europa IV  
(2022-2023)

### **1. Introducción**

La literatura es una de las formas más interesantes de la memoria de un pueblo. Un modo de elaborar los sucesos sociales y personales, íntimos y públicos de una comunidad; no de toda la comunidad sino de distintas zonas, a veces muy pequeñas, porque no creo que haya una memoria, sino múltiples memorias de cada suceso y de cada circunstancia personal y social.

(Andruetto, 2023, p. 158)

La adscripción se constituye en un espacio institucional de formación posterior a la formación de grado en el que es posible volver a revisar contenidos y bibliografía especializada sobre problemas y ejes del diseño curricular del profesorado en Historia del que soy egresada. Como disparador, este ensayo de escritura pretende entramar desde la

historia y la literatura una foto rescatada de la basura a fines de 2021 en Coronda, provincia de Santa Fe, con la historia de la Guerra Civil Española en una doble dimensión: las mujeres y la solidaridad.

Este primer registro fotográfico me permitió promover un conjunto de preguntas como interpelación de archivo. Analizar el registro, pensar las posibles vinculaciones y fundamentos multicausales sobre las fotos, el proceso histórico propio de la historia de Europa del siglo XX y el espacio de observación en la provincia de Santa Fe en el contexto de la forzada inmigración española relacionada con la Guerra Civil. Por las características y la falta de información de la foto, se usarán como categorías teóricas de referencia aquellas que pueden encontrarse en el libro “La historia es una literatura contemporánea” de Jablonka (2016) donde se afirma que las ciencias sociales son un servicio público.

En este sentido, los registros nos ayudan a pensar de dónde venimos y qué somos. muestran a una sociedad en su pasado, su pluralidad, su complejidad, sus salidas” (Jablonka, 2016: 329). “Pero la idea ya está: no solo atreverse a nuevas experiencias, sino también proyectar sobre mil soportes las herramientas de inteligibilidad que nuestros predecesores forjaron y a nosotros nos interesan. Ha de llegar la hora en que ya no parezca estafalario encarnar el razonamiento histórico en una exposición de fotografías, un cómic, un videojuego, una pieza teatral” (Jablonka, 2016:328).

Escribir y leer, volver a escribir es propio de la actividad docente. Esta secuencia de ejercicio demanda definiciones teóricas y metodológicas que también resultaron de ayuda a la hora de sintetizar en estas líneas dos años de recorrido institucional en el formato de adscripción que concluye. La importancia entonces de lo local está dada en la posibilidad de estudiar determinadas problemáticas, experiencias y conflictos en ese marco, porque va

de suyo que siempre tendrá algo que lo particulariza resignificando lo global.

Como ha señalado Merayo (2020) cuando pensamos en la trama local/regional del antifascismo estamos construyendo un proceso de identificación que le confiere sentido a un grupo social y le otorga estructura significativa para asumirse como unidad, conteniendo en sí diversos niveles o planos de identificación que pueden ser el generacional, el de género, el étnico, el regional, el de clase, etc. (Fernández, 2007: 37).

El conjunto de interrogantes que atraviesan este ensayo se inscribe en la reciente línea historiográfica referida al impacto de la Guerra Civil Española en espacios locales de Argentina (Cucurullu y Sdrigiotti, 1999; Fernández y Armida, 2000; Ardanaz, 2013; Bocanegra, 2014; Semprini, 2014, Casas, 2016). Estos trabajos establecen un análisis en espacios micros a partir de distintos paradigmas que le otorgan una mayor complejidad al objeto en estudio. Como muestra de su inteligibilidad, notamos que aportan una ampliación del horizonte analítico en el que se establecen nuevas variables como por ejemplo el recorrido de los actores políticos, de sociabilidades en disputas, el vínculo con el derrotero del exilio republicano a escala local o la perspectiva de género como forma de problematizar el concepto mismo de antifascismo.

VARIABLES QUE, además de ampliar dicho horizonte, generan una metodología de análisis a partir de estudios de personalidades, instituciones locales o de la prensa como una forma de enriquecer dicho impacto. De esta manera, sumados a los trabajos que han priorizado este impacto desde lo nacional, en todos los casos notamos que, más allá de matices específicos, partimos de una primera consideración: fue un acontecimiento internacional a partir del cual la sociedad en general tomó partido por uno u otro bando.

Compartiendo así, la idea de que la diversidad de actores locales que adscribió al bando republicano en el sur santafesino no estuvo exenta de matices y debates en torno a los fenómenos europeos y también nacionales. Pero supo encontrar una serie de denominadores en común como la defensa de la democracia, de la cultura, de las libertades individuales, la oposición al franquismo en España y a los conservadores en Argentina, entre otros. A ello le sumamos el ejercicio práctico del nucleamiento organizativo a través de experiencias como la Junta.

## **2. Sobre la guerra civil española y el contexto de su desarrollo**

Que esas reuniones se aprovechan para difundir su propaganda contra las autoridades constituidas y a los principios de la nacionalidad argentina [...]; que en la reunión [...] la mayor parte de la concurrencia llevaba puesto el característico gorro con aplicaciones que usan los llamados milicianos en España ostentan en el ojal de sus sacos una escarapela representando un puño cerrado, costumbre introducida por los propagandistas del comunismo y usada en la URSS (Diario, El Orden, Santa Fe, mayo de 1937).

A lo largo de los encuentros con estudiantes en formación y el docente a cargo de Historia de Europa IV, el plan de ruta o viaje se fue configurando en la medida que la bibliografía me permitía pensar en una inicial caracterización de la primera mitad de un conflictivo, sangriento, salvaje siglo XX en el denominado “viejo continente”. En este sentido, Casanova (2004), Furet (1995), Hobsbawm (1990) y Traverso (2007) definen la historia de Europa entre 1914 y 1945 recuperando el concepto de “guerra civil europea”, como un “ciclo en el cual una cadena de acontecimientos catastróficos -crisis, conflictos, guerras, revoluciones- condensa una mutación histórica” (Traverso, 2007:44).

En clave de modernidad negativa o crisis de la racionalidad occidental, pude volver a pensar el corto siglo XX en distintas dimensiones. En este recorrido Traverso sostiene que

el enfrentamiento que se abre en España en julio de 1936 con el pronunciamiento de Francisco Franco contra la República se inscribe en este proceso de tensiones a escala continental. Para Preston (1996), se trató de “la batalla más feroz de una guerra civil que asolaba a Europa desde hacía veinte años.” (Traverso, 2007:53)

Imagen de archivo 1: Frente y reverso con aclaratoria de lugar y año. Imagen de grupo de mujeres integrantes del colectivo Solidaridad con España Republicana (1938), Coronda, provincia de Santa Fe.



Así comprendida, estamos frente a una guerra entre modernidad y conservadurismo, en la que se enfrentan los partidarios de la España tradicional, católica, agraria, contra los de la España moderna encarnada por la República. Es una guerra nacional, que opone la tradición imperial castellana a las autonomías regionales, particularmente en Cataluña. Es también una guerra de clases del proletariado urbano y el campesinado contra el capital y la gran propiedad, acompañada de una guerra política entre el fascismo y la democracia. (...)

El conflicto armado que se convertiría en la Guerra Civil Española tuvo su comienzo en un golpe militar parcialmente frustrado que se desenvuelve entre el 17 y el 19 de julio de 1936. Los sublevados lograron apoderarse de las colonias españolas de África, las zonas insulares y gran parte del territorio continental. En cambio, las dos ciudades que eran las más pobladas, Madrid y Barcelona, quedaron en las manos de los leales al gobierno republicano.

### **3. Guerra Civil española y el destino transatlántico hacia Argentina**

Los exilios iniciados como consecuencia del conflicto político, social e ideológico de la Guerra Civil en España, inmediatamente me ubicó en una perspectiva tranatlántica y en particular atención con el caso argentino. El historiador Campione (2018) afirma que “en Argentina el conflicto español se convirtió, a efectos prácticos, casi en una confrontación de política interna” (p. 181). Entre 1936 y 1939, los diarios argentinos reflejaron de continuo los sucesos de la guerra.

Los partidos políticos, los sindicatos y las organizaciones de la sociedad civil crearon redes de solidaridad que alcanzaron a todo el territorio nacional, en articulación con las asociaciones de las colectividades de españoles y con las delegaciones oficiales representativas de la República. A mediados de la década de los años treinta los españoles en Argentina constituían una comunidad de alrededor de un millón y medio de personas, siendo así una muy numerosa colectividad para una población total del país de 12 millones, lo que explica la gran repercusión del conflicto.

Es posible sostener, según la bibliografía analizada, que en todo el territorio nacional se multiplicaron comités de ayuda a la República, orientados a la solidaridad con los defensores del gobierno legítimo. Se fueron expandiendo por todo el territorio argentino

hasta llegar a contar con filiales en casi todos los barrios de las ciudades más importantes y en las localidades del interior.

Campione entiende que en este proceso transatlántico se fue creando una amplia red de solidaridad a partir de la articulación de diferentes tipos de organizaciones, algunas de las cuales tenían existencia previa, mientras que otras fueron conformadas sobre el mismo proceso. En este sentido es posible hablar de una tipología diversa que bien puede agruparse de la siguiente manera:

A- las formadas a través de **los centros Socialistas**, que poseían una estrecha relación con la Embajada española.

B- las **sociedades españolas de socorros mutuos**, existentes en su mayoría en el interior del país.

C- las creadas por la **Confederación General del Trabajo**, la de los sindicatos y las cooperativas.

D- la que provenía de los **centros españoles regionales**: por ejemplo de Asturias, Galicia, Catalanes, Valencianos, Baleares.

E- las **Comisiones vecinales**, creadas solo a tal efecto, con la fuerte participación de la sociedad civil, no necesariamente de origen español” (Casas, 2016:183-184).

A medida que la lectura se detenía y las preguntas se relacionaban con hipótesis iniciales y reflexiones del registro y observación en clases, se formulan nuevas observaciones y consideraciones. Una condición sostenida en este recorrido es confirmar una clara heterogeneidad de formas, acciones y respuestas que dominaron el proceso de los españoles y españolas republicanas en Argentina. Así, Campione (2018) afirma que para 1939, había

más de mil comités de solidaridad esparcidos por toda la geografía nacional. Las acciones fueron muy diversas, desde el envío de dinero para pagar raciones alimenticias a los soldados, hasta la compra y remisión de ambulancias para los servicios sanitarios.

Similar registro y afirmación se pueda sostener en el caso regional de observación. De esta multiplicidad de organizaciones se destaca en la provincia de Santa Fe la actividad de la Junta Central Pro Socorro y Reconstrucción de España que para el mes de enero de 1937 “estaban en funcionamiento 25 filiales en los diferentes barrios de la ciudad de Rosario y otras tantas en el interior de la provincia” (Quijada, 1991:143).

Estos comités funcionaban bajo el nombre de **Junta Pro Socorro y Reconstrucción de España**, y la de Rosario era la Junta Central.<sup>1</sup> Fernández afirma que “ la Junta Pro Socorro y Reconstrucción de España también realizó una tarea notable, a través del envío de un empréstito a España de 30.000.000 de bonos de pesos canjeables en productos argentinos importables a España, la organización de una misión sanitaria de médicos a España, el envío de víveres como latas de carne de conserva, festivales artísticos y otros actos para recaudar fondos.

Por esos años, hay que señalar muy brevemente que la administración provincial estaba en conducida por la gobernación de Iriondo, quien contribuyó a enrarecer aún más el tenso clima político de la provincia. El contexto fue la sanción de las leyes de represión al comunismo y de Defensa Social en Santa Fe, y el debate por la Ley de Imprenta en la provincia en 1937 (Suarez, 2002). El imaginario conservador sobre el comunismo es el

---

<sup>1</sup> Retomando a Merayo (2020) es interesante reflexionar y arriesgar un posible aporte del tema que consiste en demostrar que en la praxis, además de estos espacios políticos bien definidos, lo verdaderamente destacable fue el protagonismo anónimo de la sociedad civil. Si bien la Junta no fue la única organización de ayuda a la República, supo constituirse en una experiencia telúrica que le dio sostén y expresó esa dinámica por fuera de los cauces tradicionales de organización social. De allí se desprende su diseminación territorial, sus actividades y la destacable participación de las mujeres.



argumento que de manera legitimante y presuntuosa utilizaron para perseguir este tipo de actividades (Martin, 2019; López Cantera, 2019).

En mayo de 1937, en pleno activismo sobre la guerra, el gobierno provincial sancionó un decreto en el cual desautorizaba las reuniones públicas a favor de cualquiera de los bandos en pugna. Entre sus considerandos se establecía que la División de Investigaciones de la Jefatura de la policía de Rosario pasaba informes sobre los permisos otorgados a los actos públicos de la Junta, señalando que detrás de una aparente finalidad recaudatoria se habían notado militantes de ideología comunista (Fernández, 2017: 8) Por lo que el registro fotográfico aún debe ser analizado con más precisión en función del contexto.

Esta Junta era filial a su vez de la federación de Organismos de ayuda a la República Española, organizadora de la “campana del Cereal” que tenía como propósito enviar a la España Republicana unas siete mil toneladas de trigo por un valor de 1.000.000 de pesos que saldrían desde el puerto de Rosario. La junta creó filiales a partir de las distintas secciones barriales de Rosario y en el resto de la Provincia.”

En el escenario de la provincia de Santa Fe, la categoría de antifascismo fue adquiriendo materialidad. La construcción local del antifascismo fue adquiriendo caracteres particulares a lo largo de los años treinta. Desde los años veinte hay en Argentina una creciente apelación antifascista; sobre todo en los partidos políticos (Pasquali, 2016). Si bien en el Partido Socialista primaba la declamación democrática y liberal, en el comunismo local se destacaba la articulación de elementos pacifistas, antirrepresivos, antifascista y anticapitalistas.

La política antifascista como plataforma en todos los frentes de masas, de forma más estratégica, se promovieron desde 1935 con la influencia del cambio de línea de la Internacional Comunista. Como un punto de inflexión del movimiento antifascista, desde 1935 se promovió la creación de frentes populares articulados sobre el eje antifascista, en su mayoría, estaban animados por el PCA (Pasquali, 2013).

Imagen 2: Estampa de sello en registro fotográfico que describe la Junta Pro Socorro y Reconstrucción de España. Filial Desvío Arijón, departamento San Jerónimo, provincia de Santa Fe. Argentina.



Por el sello que se encontró en otra foto similar podemos comprobar la existencia de una filial en Desvío Arijón, pequeño poblado del centro de la provincia que 10 años después del funcionamiento de la Junta contaba para el Censo Nacional de 1947 con un total de 141 habitantes.

#### **4. Las mujeres, la guerra y la solidaridad**

“Ha habido miles de guerras, grandes y pequeñas, conocidas y desconocidas. Y los libros que hablan de las guerras son incontables. Sin embargo... siempre han sido hombres escribiendo sobre hombres, eso lo veo enseguida. Todo lo que sabemos de la guerra, lo sabemos por la “voz masculina”. Todos somos prisioneros de las percepciones y sensaciones “masculinas”. De las palabras “masculinas”. Las mujeres mientras tanto guardan silencio.”

(Alexiévich, 2016:13)

Las luchas de las mujeres en Argentina tenían precedentes pero la centralidad y la importancia de su organización cobra una trascendencia desconocida hasta el momento. Según la militante y voluntaria argentina Fanny Edelman, el **Comité Argentino de Mujeres pro Huérfanos Españoles** fue “la primera organización femenina de masas que se incorporaba al escenario político del país y que en muy poco tiempo contaba con 150 subcomités que desarrollaron un trabajo formidable”. La CGT, a meses de iniciada la guerra civil, ya había creado la Comisión Femenina de Ayuda a los Trabajadores de España. Las mujeres organizaron costureras donde elaboraban y arreglaban ropas y abrigos para la población civil y el ejército republicano; además, recorridas por las calles vestidas de milicianas, recogiendo víveres, colocando bonos o haciendo propaganda de actividades y actos donde eran también oradoras.

Se cuentan más de 300 comités femeninos en todo el país integrados en secciones anarquistas, comunistas, republicanas y socialistas que llevaron adelante múltiples campañas solidarias. Asimismo, alrededor de 60 mujeres participaron voluntariamente en la guerra cumpliendo diferentes tareas, desde la retaguardia teniendo tareas dirigenciales o de solidaridad, hasta en el frente del combate, como Mika Feldman de Etchebéhère, santafesina de Moisés Ville, única mujer con mando de tropa en el Ejército Republicano.<sup>2</sup>

## 5. Palabras finales

Como propone Jablonka “inscribir las ciencias sociales en una forma que tenga a la vez algo de la investigación, el testimonio, la autobiografía, el relato: historia en cuanto pone en

---

<sup>2</sup> Además en la bibliografía encontramos: Comité sindical contra el fascismo y la Guerra, Comité popular antifascista, Alianza Juvenil Antifascista, Agrupación Mujeres contra la Guerra, Comité de Defensa Popular, Socorro Rojo Internacional, Comité juvenil de Echesortu contra la guerra y el fascismo, Comité Frente Popular Zona Sur, Comité pro Frente Popular Bella Vista, Comité pro presos y deportados (Cingolani y Frutos, 2003).

juego un razonamiento, literatura en cuanto da vida a un texto” (2016: 293). Observando otras fotos se pudo identificar en el centro de la imagen a Felisa Corbalan, esposa de Salvador Gracia y madre de Arturo Gracia vecinos de Coronda al momento de la guerra, pero españoles de nacimiento llegados a Argentina entre 1914 y 1916 desde el puerto de Barcelona.

En Coronda el 12 de octubre de 1923 se fundó la Sociedad Española de Socorros Mutuos teniendo en sus orígenes alrededor de 70 socios fundadores, aunque emergen algunos interrogantes en los que continuar indagando: ¿existieron vínculos entre la Junta Pro Socorro y Reconstrucción de España y la Sociedad Española de Socorros Mutuos?, ¿únicamente participaron las mujeres con familiares españoles? Y retomando a Jablonka: ¿cuánto podemos proyectar desde la foto sobre el rol de las mujeres corondinas en el proceso de solidaridad con los españoles que luchaban por la República?

## **Bibliografía**

- Alexievich, S. (2016). *La guerra no tiene rostro de mujer*. Penguin Random House.
- Andruetto, M. (2023). *Una lectora de provincia*. Ampersand.
- Campione, D. (2018). *La Guerra Civil Española, Argentina y los argentinos*. Ediciones Luxemburg.
- Casanova, J. (2004). *Europa en guerra: 1914-1945*. Universidad de Zaragoza.
- Casas, S. (2016). *La guerra civil española y su recepción en Argentina*. Cuadernos de Marte, UBA.

- Edelman, F. (1996). *Banderas. Pasiones. Camaradas*. Dirple.
- Etchebéhère, M. (2013). *Mi guerra de España*. Milena Caserola – Motoneta cine.
- Feierstein, D. (2021). *Introducción a los estudios sobre genocidio*. Fondo de Cultura Económica.
- Fernández, S. (2017). *Sociabilidades en pugna. El impacto de la Guerra Civil Española en perspectiva asociativa*. Rosario, Argentina.
- Furet, F. (1995). *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*. Fondo de Cultura Económica.
- Hobsbawm, E. (1995). *Historia del siglo XX*. Crítica.
- Jablonka, I. (2016). *La historia es una literatura contemporánea*. Fondo de Cultura Económica.
- Merayo, S. (2020). *En la retaguardia con aires de cola. La Junta Central Pro Socorro y Reconstrucción de España en el sur de Santa Fe 1936-1939*.
- Quijada, M. (1991). *Aires de República, aires de cruzada: la guerra civil española en la Argentina*. Sendai.
- Preston, P. (2016). *La guerra civil española*. Debate.
- Stefanoni, A. (2014). *La abuela civil española*. Seix Barral.
- Traverso, E. (2007). *A sangre y fuego. De la guerra civil europea (1914-1945)*. Publicacions de la Universitat de València.
- Vilar, P. (2000). *La guerra civil española*. Crítica.

Estado final: APROBADO. MUY BUENO.

La profesora Jahuare ha participado activamente en los encuentros de cursado regular del espacio curricular Historia de Europa IV durante los años 2022 y 2023 correspondiente al cuarto año del plan de carrera vigente. Ha participado de actividades de transposición didáctica, intercambio de lecturas de textos y ejercicios de escritura. Se destaca por una notable capacidad de lectura, demanda de actualización y especialización, pensamiento crítico y articular las tareas que desempeña como docente en el nivel secundario donde trabaja actualmente con la permanente dedicación por la actualización.

Es de destacar, que Jahuare se ha especializado en el tratamiento de imágenes de archivo. Lo que agrega un valor extra a su formación y desempeño docente. Se recomienda que pueda seguir participando en grupos de investigación, que pueda desempeñarse como docente en el ISP, que participe en grupos de investigación, congresos, promueva publicaciones sobre un tema aún vacante en la historiografía regional.

Lic. Juan Cruz Giménez. ISP N° 6 - Coronda, martes 30 de julio de 2024.